

17 באוגוסט 2014
כ"א באב תשע"ד

לכבוד
פרופ' דוד פרג'י
רקטור
אוניברסיטת חיפה

שלום רב,

הנדון: כוננת אוניברסיטת חיפה לסגור את המחלקה לשפות זרות

כנציגי האוניברסיטאות בוועד המנהל של עמותת המורים לאנגלית באוניברסיטאות בישראל – יוטל"י – UTELI, אנו מופתעים ומודאגים מאוד מכוננת אוניברסיטת חיפה לסגור את המחלקה לשפות זרות ולהעביר את לימודי האנגלית לתואר למכינה הקדם אקדמית, אשר כידוע, אינה יחידה אקדמית. אנו רואים בהחלטה זו פגיעה חמורה בתחום הוראת האנגלית האקדמית באוניברסיטת חיפה.

כידוע, חלה בשנים האחרונות עליה ניכרת בצורך ובדרישה לידיעת השפה האנגלית ברמה גבוהה וזאת לאור העובדה, כי השפה האנגלית מהווה כיום את ה-Lingua Franca של העולם האקדמי בארץ ובחו"ל. כתוצאה מכך, מושם כיום דגש רב במוסדות להשכלה גבוהה בישראל על טיפוח קשרים בינלאומיים בתחום המדע, המחקר והתרבות, חילופי סטודנטים, פתיחת תוכניות ו/או קורסים הנילמדים באנגלית ועוד. בנוסף וכידוע, נכללים גם מרכיבים אלה בקביעת דירוגם הבינלאומי של מוסדות להשכלה גבוהה. בחברת הידע הגלובאלי של ימינו, רמת ידע גבוהה באנגלית מהווה מרכיב חשוב התורם להצלחתם העתידית של הסטודנטים בתחום האקדמי והמקצועי.

מתוך הכרה בחשיבות הנושאים הנ"ל ואימוץ מדיניות לשונית אקדמית בהתאם הן על ידי המוסדות להשכלה גבוהה, הן על ידי המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג) נוצר בשנים האחרונות שיתוף פעולה פורה ומוצלח בין שני הגופים, דהיינו המוסדות להשכלה גבוהה, באמצעות יוטל"י מחד גיסא, והמל"ג מאידך גיסא, כדי ליצור, בין השאר, אחידות ברמת ההוראה ותכני הלימוד של הוראת האנגלית לתואר במוסדות להשכלה גבוהה בארץ. במהלך השנים פעלו נציגי יוטל"י בשיתוף פעולה הדוק עם המל"ג, כדי לקבוע סטנדרטים אקדמיים אחידים שאפשרו לכל האוניברסיטאות להעניק הכרה הדדית לתוכניות הלימוד ולקורסים הניתנים בהן. בהקשר זה ברצוננו לציין, כי לאור החשיבות שמל"ג מייחסת לסוגיות הנ"ל, הרי שהכוונה לסגור את המחלקה לשפות זרות באוניברסיטת חיפה מהווה הפרה חמורה של רוח המלצות המל"ג ויוטל"י בשנים האחרונות.

ברצוננו להדגיש, כי יוטל"י מעולם לא הכירה בקורסי האנגלית במכינה של אוניברסיטת חיפה כשווי ערך מבחינה אקדמית לקורסים במחלקה לשפות זרות, וזאת בניגוד לקורסי האנגלית במחלקה אשר זכו להכרה מלאה. אם יועברו לימודי האנגלית לתואר שלא במסגרת המחלקה לשפות זרות באוניברסיטת חיפה, יוטל"י לא תכיר בהם לצורך לימודים לתואר בכל אוניברסיטה אחרת.

בהמשך לכל הנאמר לעיל ובעקבות הכוונה של אוניברסיטת חיפה לנקוט בצעד חד צדדי ושלילי זה של סגירת המחלקה ברצוננו להעלות בפניכם את ההשלכות החמורות שעלולות לנבוע ממהלך זה, כמפורט להלן:

1. פגיעה קשה באיכותם האקדמית של קורסי האנגלית לתואר באוניברסיטת חיפה. מן הראוי לציין, כי באוניברסיטת חיפה לומדת אוכלוסיית סטודנטים גדולה ומגוונת הכוללת, בין השאר, סטודנטים דוברי ערבית, סטודנטים בני העדה האתיופית, עולים חדשים וכן אוכלוסיות נוספות הראויות לקידום זקוקות למסגרות מתוגברות כדי לאפשר להן לסגור פערים ולהגיע להישגים נדרשים ונאותים בלימודיהם האקדמיים בכלל ובלומדי האנגלית בפרט. העברת אוכלוסיות אלה ללימודי אנגלית במסגרת המכינה תהווה מכשול בשילובם ובקידומם של סטודנטים אלה בחברה הישראלית.

2. כתוצאה מאי ההכרה של יוטל"י בקורסי האנגלית הבלתי אקדמיים שיילמדו במכינה, יידרשו סטודנטים לתואר ראשון העוברים מאוניברסיטת חיפה למוסדות להשכלה גבוהה אחרים, ואשר למדו אנגלית במסגרת מכינת חיפה לגשת לבחינת אמי"ר, כדי לקבוע את רמתם הנוכחית או לחלופין להשתבץ בקורסים על פי רמת האנגלית שנקבעה להם בבחינה הפסיכומטרית, בטרם החלו את לימודי האנגלית באוניברסיטת חיפה.

3. הפגיעה החמורה במעמדם ובתנאי העסקתם של חברי סגל ההוראה תוביל לתהליך של Deprofessionalization הרסני. תהליך זה יוביל, ללא ספק, לכך שתכני ההוראה והקורסים שאותם ילמדו באוניברסיטת חיפה לא יתאימו ולא יוכלו להכשיר את הסטודנטים להתמודד עם הצרכים והחידושים הנדרשים בעידן הדיגיטלי והגלובלי.

כגוף ציבורי ואקדמי שמטרתו לקדם את לימודי האנגלית האקדמית במוסדות להשכלה גבוהה, לטובת הסטודנטים ולמען החברה בישראל, ברצוננו להביע את תקוותנו, כי כל ההיבטים והשיקולים שהועלו במכתבנו זה יביאו לידי בחינה מחודשת של הנושא וימנעו את סגירת המחלקה האקדמית לשפות זרות באוניברסיטת חיפה על כל השלכותיה.

בכבוד רב ובברכה,

נציגי עמותת יוטל"י

אוניברסיטת בן-גוריון
אוניברסיטת בר-אילן
אוניברסיטת תל אביב
האוניברסיטה העברית
האוניברסיטה הפתוחה
הטכניון

Elena Cohen

העתקים:

חברי המועצה להשכלה גבוהה, ירושלים
פרופ' מנואל טרכטנברג, יו"ר הוועדה לתכנון ותקצוב
מר עמוס שפירא, נשיא אוניברסיטת חיפה
מר ברוך מרזן, סגן נשיא ומנכ"ל אוניברסיטת חיפה
מר אורי רשטיק, יו"ר התאחדות הסטודנטים בישראל